

Distrito Escolar Unificado de Stockton **REPORTE PARA PADRES**

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 4

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de Calificación para los Estándares Comunes del Estado
4 Arriba del Nivel 2 Cerca del Nivel 3 Al Nivel 1 Bajo del Nivel NA = No evaluado en este momento AC = Área de preocupación si aplica
Reglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión			
Meta de palabras por minuto = Otoño-94/ Invierno-112/ Primavera-123			
Conoce y aplica sonidos al nivel de grado y habilidades en el análisis de palabras en descifrar las palabras			
Hablando/Escuchando			
Llega preparado para participar en conversaciones colaborativas			
Agrega grabaciones de sonido y exhibiciones visuales a las presentaciones			
Presenta información con datos apropiados y detalles relevantes			
Expresa pensamientos, sentimientos, e ideas completas claramente			
Lenguaje			
Usa convenciones de lenguaje cuando escribe, habla, lee, o escucha			
Demuestra entendimiento en la relación de palabras y sus significados			
Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios			
Se refiere a los detalles en el texto para explicar la idea central y hace inferencias			
Determina el tema y describe caracteres, ambientes, o eventos			
Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos			
Fortalece su escritura planeando, revisando, y haciendo revisiones			
Incluye evidencia o información relevante del texto			
Recuerda información tomando notas breves y separando la información en categorías			
Demuestra habilidades en el teclado al escribir una página en una sola sesión			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6)			
Colaborativo			
Interpretativo			
Productivo (Escrito)			
Productivo (Oral)			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Sigue con el objetivo	532	542	579
Lectura			
Sigue con el objetivo	454	468	482
Matemáticas			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Usa las cuatro operaciones (+, -, x, ÷) con números enteros para resolver problemas usando dibujos y/o ecuaciones			
Entiende los factores y múltiplos			
Números y Operaciones en Base de 10			
Fluentemente suma y resta números de varios dígitos			
multiplica y divide cuatro dígitos por un número de un dígito			
Multiplica dos números de dos dígitos			
Números y Operaciones – Fracciones			
Modela fracciones equivalentes y compara fracciones con			
Suma y resta fracciones con denominadores iguales			
Usa modelos y ecuaciones para multiplicar una fracción por un número			
Entiende notaciones de decimos para fracciones y compara los			
Medidas y Datos			
Resuelve problemas que incluyen medidas y conversiones de			
Entiende el concepto y puede medir ángulos			
Geometría			
Dibuja e identifica líneas y ángulos			
Clasifica formas por propiedades de sus líneas y ángulos			
ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3

Historia de California			
-------------------------------	--	--	--

CIENCIA	T1	T2	T3
Tierra, Físico, y Vida			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
Educación Física			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
Tecnología			
Ciudadanía Digital y Seguridad			
Produce una historia digital con el uso de medios de comunicación acerca de un evento local			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega cooperativamente y respetuosamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Año:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: 4

Comentarios del/a maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022